

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 1 „POD TOPOLĄ”

„Wszystkiego, co naprawdę trzeba wiedzieć o tym, jak żyć, co robić i jak postępować nauczyłem się w przedszkolu...” R. Fulghum

Misja

Jesteśmy **przedszkolem twórczym i przyjaznym** dziecku.

Projektując działania wychowawczo-edukacyjne pragniemy, aby dzieci rozwijały się aktywnie w środowisku, były dojrzałe społecznie i emocjonalnie, miały poczucie własnej wartości, były wrażliwe na potrzeby innych.

W porozumieniu z rodzicami tworzymy optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju dziecka z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb, możliwości i predyspozycji.

Wizja

Absolwent naszego przedszkola

- ma adekwatne poczucie własnej wartości,
- umie współdziałać w grupie,
- jest śmiały i twórczy, aktywny, komunikatywny,
- jest wrażliwy (empatyczny),
- akceptuje odrębność innych, dostrzega potrzeby drugiego człowieka, w tym szczególnie dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- respektuje normy społeczne,
- jest samodzielny, zna siebie i swoje możliwości,
- jest przygotowany do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji

Cele strategiczne

1. Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka.
2. Działamy na rzecz integracji dzieci zdrowych z niepełnosprawnymi rozumianej jako włączenie dzieci z zaburzeniami rozwoju w życie grupy dziecięcej na zasadzie równości praw i obowiązków.
3. Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości. Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie.

4. Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego wielostronny rozwój. Pedagodzy w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą.
5. Nauczyciele znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, są dobrze przygotowani merytorycznie i metodycznie. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności.
6. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.
7. Nasze przedszkole jest kolorowe, dobrze wyposażone w nowoczesny sprzęt, nowe meble. Pomoce dydaktyczne i zabawki. Nasz plac zabaw zaspakaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu i zachęca do zabawy.
8. Przedszkole ma dobrą opinię w środowisko lokalnym. Dobra baza, estetyka pomieszczeń i otoczenia dopełnia działania wychowawczo-dydaktyczne i wpływa na wysoką ocenę. Placówka inwestuje w nauczycieli, pracowników i bazę lokalową, a zyskują na tym przede wszystkim dzieci. Przedszkole jest zarządzane w sposób sprawny i nowoczesny, a pracownicy mają satysfakcje ze swojej pracy.
9. Przedszkole posiada standardy jakości pracy z dziećmi w zakresie ich podstawowych potrzeb: - żywienia, - snu i odpoczynku, - higieny i korzystania z toalety,- adaptacji nowych dzieci w przedszkolu, - uczestnictwa rodziców w życiu placówki.

Koncepcja została zmodyfikowana i przyjęta na posiedzeniu Rady Pedagogicznej przedszkola z oddziałami integracyjnymi w dniu 26 września 2011 r.
Koncepcja jest zaakceptowana przez pracowników niepedagogicznych.

Rada Pedagogiczna
Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Pracownicy niepedagogiczni